

Avant la visite

- Savoir situer *grosso modo* la période qui va être abordée (après les Gaulois, avant le Moyen Age)
- Localiser Javols par rapport à l'école, à Mende.
- Evoquer l'archéologie. Enumérer avec les enfants ce qui leur vient à l'idée sur ce sujet et procéder à un premier tri. (Distinction paléontologie / archéologie).
- Evoquer les Gaulois et les Romains sans entrer dans les détails. Nommer le chef des Gaulois, celui des Romains.
- Présenter une carte du monde méditerranéen : localiser la Gaule, l'Italie, Rome.



Après la visite

🔍 Archéologie :

- Retrouver à partir des fiches laissées après l'atelier les objets illustrant la vie quotidienne. Rechercher d'autres illustrations dans des manuels. Comparer.
- essayer de retrouver les objets de vie quotidienne qui n'ont pas été conservés à Javols mais qui existaient certainement (chaussures par exemple).



🕒 Chronologie

- repositionner après la visite les différentes étapes de la journée d'un Gallo-romain.
- Faire une comparaison entre les us et coutumes des Gallo-romains et ceux de maintenant (heures de repas, composition, vêtement...)

📖 Documents

- Rechercher dans les manuels ou les ouvrages disponibles sur la période des illustrations des différents de la vie quotidienne. Comparer avec ce qui a été vu en atelier.

🗣️ Vocabulaire :

- Remployer les mots d'objets un peu particuliers dans des phrases retraçant la journée d'un Gallo-romain (ex: Strigile).
- Rechercher les images correspondant aux objets vus à la salle d'exposition et réaliser de petits panneaux d'exposition.

