

**Avant la visite**

- Connaître les nuances entre : ville, village, capitale, agglomération.
- Quand et où sont apparues les premières agglomérations ?
- Quelles raisons ont poussé les hommes à se regrouper en agglomération ?
- Quelles en ont été les conséquences ?
- Retrouver les éléments caractéristiques d'une ville : rues, ruelles, quartier, bâtiments spéciaux...




Anderitum - Javols  
Copie autorisée de Orléans  
Musée de la Ville de Javols

Histoire :


- Les Gaulois connaissaient-ils les villes ?
- Vivaient-ils tous dans des villes ?
- A quoi sert alors la ville ?
- Quelle est la Ville des Romains ?



**Après la visite**

 Archéologie :


- Trouver un exemple de ville romaine la plus proche de l'école.
- Comparer les découvertes de ce site avec ce qui a été vu à Javols.
- Quels sont les éléments communs ?
- Ceux qui n'ont pas encore été découverts ?
- Trouver des exemples d'autres villes romaines connues et procéder au même travail de comparaison.

 Chronologie

- Chercher des exemples de "villes" en Asie Mineure (pour la Préhistoire), au Moyen Age, à l'époque moderne et aujourd'hui.
- Quels sont les bâtiments communs à toutes les époques ?
- Quels sont ceux qui n'existent qu'aujourd'hui ?
- Rechercher des plans (sur Internet ou dans des encyclopédies) et comparer la forme de l'urbanisme : les rues, les quartiers d'habitation, l'enceinte...
- Prendre l'exemple de Paris, la capitale, et la préfecture du département de l'école, aujourd'hui. Rechercher les grands bâtiments de chaque et observer ce qui est comparable ce qui diffère.

 Documents

- Chercher des plans de la ville de Rome antique.
- Retrouver des bâtiments comparables à ceux d'Anderitum : une basilique, un temple, le forum, des thermes...
- Rechercher dans des ouvrages de vulgarisation sur la période gallo-romaine (ou les manuels), les tentatives de reconstitution en trois dimensions de bâtiments découverts en ruine.

 Vocabulaire :

- Définir les mots découverts lors de l'étude : capitale, une cité aujourd'hui et une cité (*civitas*) à l'époque gallo-romaine.
- Trouver pourquoi le territoire est-il si important ?
- Réutiliser dans des phrases d'aujourd'hui des mots : capitale, îlot d'habitation, voie, borne, *forum*, thermes...