

## Avant la visite

- Demander aux enfants de dessiner un objet sans parler.
- Même chose avec une phrase simple.
- Rechercher dans notre environnement de retrouver des pictogrammes usuels: les panneaux routiers ou P pour parking par exemple.
- Travailler sur des rébus : une image = un son
- Quelles informations a-t-on sur les Gaulois (regarder les manuels) et se poser la question de qui nous les donne ? (les Gaulois, les Romains, les archéologues, les historiens?)



## Après la visite

### Archéologie :

- Chercher des informations dans les manuels ou le dictionnaire ou Internet sur les Sumériens, les Phéniciens, les Egyptiens...
- Rechercher des représentations écrites de chaque époque : cylindres, stèles, papyrus...



### Chronologie

- Repositionner sur un fil du temps les documents recherchés précédemment.
- Pour les plus grands, mettre en avant les avancées de chacune des civilisations.

### Documents

- Décrire chaque image ou documents recherchés, ceux ramenés après l'atelier.
- Chercher d'autres illustrations d'écriture anciennes et contemporaines comme les tags et autres graphes.



### Vocabulaire :

- Etablir des fiches par peuples de l'écriture.
- Pour les plus grands : rechercher dans le dictionnaire : idéogramme, pictogramme, hiéroglyphe, symbole, gravure rupestre...
- Comparer avec l'écriture SMS (phonétique).